



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



Universitatea de Vest  
din Timișoara

**Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

# CONFERINȚA NAȚIONALĂ

## PRACTICA TA PENTRU EDUCAȚIA VIITORULUI

### MODELE DE BUNE PRACTICI ÎN FORMAREA INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE



## UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

26 ianuarie 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPOSDRU



Universitatea de Vest  
din Timișoara

**Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## PROGRAMUL CONFERINȚEI

**26 ianuarie 2013**

- ❖ ora 9,00 Aula Magna „Ioan Curea”- Universitatea de Vest din Timișoara -  
**Prezentarea proiectului**
- ❖ **Cuvânt de deschidere conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu, prorector**
- ❖ **Invitați de onoare:**
  - 1. Prof. univ. dr. Emil Păun, Universitatea din București**
  - 2. Prof. univ. dr. Marin Manolescu, Universitatea din București**
- ❖ **Keynote speaker lector univ. dr. Darius Borovic, asistent manager**  
**Rezultate și activități inovatoare ale Proiectului ”Practica ta pentru educația viitorului”. Rolul curriculum-ului nonformal în formarea cadre didactice.**
- ❖ **Keynote speaker lector univ. dr. Marian Ilie, expert**  
**Model de elaborare a unui pachet curricular pentru o disciplină**
- ❖ **Keynote speaker lector univ. dr. Claudiu Marian Bunăiașu, expert, Universitatea Craiova - Model metodologic cadru al elaborării și managementului curriculumului de practică pedagogică**
- ❖ **Ora 11,00 - Activități pe ateliere/ workshop-uri**
- ❖ **ora 15.00 - Închiderea lucrărilor conferinței/Concluzii**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

# **PROMOVAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN MENTORAT ÎN CADRUL PRACTICII PEDAGOGICE**

**COORDONATOR WORKSHOP:** *Lector dr. Maria Niculescu, coordonator tutoriat*

**Durata:** 3h

### **Obiective:**

- Formarea și dezvoltarea competențelor de mentorat/tutoriat
- Dezvoltarea comportamentelor necesare managementului relațiilor umane

**Strategia utilizată:** Behavior-Thinking-Action-Speaking (Comportament-Gândire-Acțiune-Vorbire)

### **Tematică:**

1. Competențe pentru profesia de cadru didactic mentor
2. Relația dintre competență și practică



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **PRACTICA PEDAGOGICA-MIJLOC AL PROFESIONALIZARII DIDACTICE**

**COORDONATOR WORKSHOP: *Lector dr. Adela Măgăț Cîndea- coordonator***

#### ***organizare***

**Durata:** 3h

#### **Obiective:**

- Valorizarea informării obiective și complexe a studentului pentru derularea eficientă a practicii pedagogice
- Conștientizarea etapelor concrete de derulare a activității de practică pedagogică precum și a structurii și conținutului acestora

**Strategia utilizată:** Dezbateri

#### **Tematică:**

1. Informațiile necesare studentului la inițierea activităților implicate în practica pedagogică
2. Ilustrarea etapelor, structurii și conținutului practicii pedagogice
3. Importanța derulării practicii pedagogice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CIPOSDRU



**Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **ASPECTE PSIHLOGICE ALE EXPERTIZEI ÎN PREDARE LA DISCIPLINA PRACTICĂ PEDAGOGICĂ**

**COORDONATOR WORKSHOP:** *Asistent univ. dr.Costea Roxana Andreea*  
*coordonator imagine și relații publice*

**Durata:** 3h

#### **Obiective:**

- Evidențierea aspectelor specifice ale dimensiunilor convingeri-intenții-comportamente aflate în relație în procesul de predare
- Valorizarea aspectelor relevante referitoare la cunoștințe și conduită ale profesorului expert

**Strategia utilizată:** Dezbateri

#### **Tematică:**

1. Importanța decelării notelor specifice și evidențierea relațiilor dintre dimensiunile convingeri-intenții-comportamente în procesul de predare
2. Principiile unei predări eficiente
3. Trăsături ale profesorului expert



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **AUTOEVALUAREA DEMERSULUI DIDACTIC, MIJLOC DE ÎMBUNATĂȚIRE**

### **A ACTULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE ÎN CADRUL PRACTICII PEDAGOGICE**

**COORDONATOR WORKSHOP: *Lector dr.Franț Ioana Ancuța, expert***

**Durata:** 3h

**Obiective:**

- Delimitari terminologice evaluare-autoevaluare din perspectiva practicianului în învățământ;
- Stabilirea de criterii în vederea autoevaluării obiective versus evaluare

**Strategia utilizată:** Dezbateri

**Tematică:**

1. Autoevaluarea din perspectiva parcurgerii conținutului științific al lecției;
2. Valoarea strategiei didactice în îndeplinirea obiectivelor / competențelor;
3. Evaluarea relației profesor elev;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

# **COACHING, MENTORAT ȘI FACILITARE-IMPLICAȚII ȘI PARTICULARITĂȚI ÎN PRACTICA PEDAGOGICĂ**

**COORDONATOR WORKSHOP: *Asistent Dr. Țiru Carmen, expert***

**Durata:** 3h

### **Obiective:**

- Delimitarea corectă din punct de vedere științific între conceptele: coaching, mentorat și facilitare în practica pedagogică;
- Cunoașterea rolurilor și competențelor specifice supervisorului de practică.

**Strategia utilizată:** metoda dezbaterii

### **Tematică:**

1. Valorizarea dimensiunii formative a practicii pedagogice prin prisma coaching-ului, mentoratului și facilitării educaționale.
2. Supervisorul de practică – trainer, mentor și facilitator – roluri și competențe specifice.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **SPECIFICUL EXPERIENȚEI DE PREDARE / ÎNVĂȚARE / FORMARE PRIN PRACTICĂ PEDAGOGICĂ LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ *LIMBĂ ȘI COMUNICARE***

**COORDONATOR WORKSHOP: *Lector dr. Marius-Mircea Crișan, expert***

**Durata:** 3h

#### **Obiective:**

- Evidențierea particularităților practicii pedagogice la disciplinele din aria curriculară *Limbă și comunicare*;
- Analiza unor strategii de consolidare a competențelor studentului practicant.

**Strategia utilizată:** Dezbateri

#### **Tematică:**

1. Paradigme ale cooperării în cadrul practicii pedagogice: învățământ universitar – învățământ preuniversitar;
2. Particularități ale îndrumării studenților pentru activitatea de practică pedagogică în cazul disciplinelor din aria curriculară *Limbă și comunicare*;
3. Dificultăți întâmpinate de profesorul debutant și propuneri de soluții pentru depășirea acestora.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **SPECIFICUL EXPERIENȚEI DE PREDARE / ÎNVĂȚARE / FORMARE PRIN PRACTICĂ PEDAGOGICĂ LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ CURRICULARE *OM ȘI SOCIETATE***

**COORDONATOR WORKSHOP: *Lector dr. Nicolae HURDUZEU, expert***

**Durata:** 3h

#### **Obiective:**

- Evidențierea formării valorilor și atitudinilor în cadrul practicii pedagogice la disciplinele din aria curriculară *Om și societate*;
- Analiza unor principii și strategii de consolidare a competențelor studentului practicant.

**Strategia utilizată:** Dezbateri

#### **Tematică:**

1. Particularități ale îndrumării studenților pentru activitatea de practică pedagogică în cazul disciplinelor din aria curriculară *Om și societate*; relația supervizor – tutore, relația supervizor-student, relația tutore - student, relația student – student;
2. Principiile predării disciplinei Istorie.
3. Dificultăți întâmpinate de profesorul debutant în formarea valorilor și atitudinilor și propuneri de soluții pentru depășirea acestora;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

# **FORMAREA COMPETENȚELOR ȘI DEPRINDERILOR PRIN PRACTICĂ ÎN PERIOADA FORMĂRII INIȚIALE A CADRELOR DIDACTICE**

**COORDONATOR WORKSHOP: *Lector dr. Ramona Hurduzeu***

**Durata:** 3h

### **Obiective:**

- Evidențierea scopurilor formării inițiale pentru cariera didactică și activități specifice
- Conceptualizare în abordarea prin competențe a educației

**Strategia utilizată:** Dezbateri

### **Tematică:**

1. Formarea inițială a cadrelor didactice – scop, activități specifice, problematici specifice în construcția carierei didactice
2. Competențe și acțiuni care probează competențele în practica pedagogică



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



**Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **MANAGEMENTUL CURRICULUMULUI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – MODELE, STRATEGII, PRACTICI MANAGERIALE ȘI EDUCAȚIONALE**

**COORDONATOR WORKSHOP: *Lector dr. Claudiu Marian Bunăiașu, expert,  
Universitatea din Craiova***

**Durata:** 3h

#### **Obiective:**

- Afirmarea competențelor de explicare, interpretare, valorizare a evoluțiilor și perspectivelor de abordare a curriculumului de practică pedagogică.
- Dezvoltarea unui sistem metodologic operațional și fezabil de gestionare a implementării programelor curriculare de practică pedagogică.
- Sistematizarea și diseminarea de bune practici manageriale și educaționale în procesul practicii pedagogice.

**Strategia utilizată:** Metoda dezbaterii

#### **Tematică:**

1. Perspective de abordare a curriculumului de practică pedagogică
2. Modele metodologice, strategii și instrumente de eficientizare a implementării curriculumului de practică pedagogică
3. Exemple de bune practici manageriale și educaționale în domeniul curriculumului de practică pedagogică

**MODELE DE BUNE PRACTICI ÎN FORMAREA INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE  
CONFERINȚA NAȚIONALĂ - 26 IANUARIE 2013**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

# **PERFEȚIONAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE ÎN PERIOADA FORMĂRII CONTINUE**

**COORDONATOR WORKSHOP: *Asistent drd. Alexandru Strungă, expert***

**Durata:** 3h

**Obiective:**

- Identificarea specificului formării continue în raport cu cea inițială
- Evidențierea scopurilor formării continue pentru cariera didactică, activităților specifice, a structurilor instituționale relevante și a modalităților de evaluare a competențelor
- Analiza unor strategii de perfecționare a competențelor cadrelor didactice în perioada formării continue

**Strategia utilizată:** Dezbateri

**Tematică:**

1. Formarea continuă a cadrelor didactice – scopuri, activități specifice, structuri instituționale și modalități de evaluare, problematice specifice în dezvoltarea carierei didactice
2. Raportul dintre cercetarea pedagogică și formarea continuă a cadrelor didactice, în contextul educației adulților

**MODELE DE BUNE PRACTICI ÎN FORMAREA INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE  
CONFERINȚA NAȚIONALĂ - 26 IANUARIE 2013**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL – MODALITATE DE EFICIENTIZARE A**

### **PRACTICII PEDAGOGICE**

**COORDONATOR WORKSHOP: Lector dr. Ilie Vali, expert**

*Universitatea din Craiova*

**Dutata: 3h**

#### **Obiective:**

- Identificarea condițiilor de realizare a parteneriatului educațional prin intermediul activităților specifice practicii pedagogice;
- Analiza rolurilor și competențelor profesionale ale factorilor implicați în demersul de realizare a practicii pedagogice;
- Evidențierea modalităților de eficientizare a proiectării și dezvoltării parteneriatelor educaționale în domeniul practicii pedagogice

**Strategia utilizată: dezbateri**

#### **Tematică:**

- Valori europene promovate în cadrul parteneriatului educațional
- Parteneriatul școală/grădiniță – familie - comunitate din perspectiva demersului de promovare a bunelor practici



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **LEADERSHIP-UL ȘI LUCRUL ÎN ECHIPĂ ÎN PRACTICA PEDAGOGICĂ**

**COORDONATOR WORKSHOP: Lector dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu, expert**

*Universitatea din Craiova*

**Durata:** 3h

#### **Obiective:**

- Clarificarea rolului de leader al cadrului didactic în activitățile de practică pedagogică;
- Analiza funcției de leadership în profesia didactică și în activitatea de tutoriat;
- Adoptarea unor strategii eficiente și eficace în lucrul în echipă;
- Comunicarea și relaționarea adecvată în cadrul echipei de practică pedagogică.

**Strategia utilizată:** dezbateri

#### **Tematică:**

1. Management și leadership; Tipuri de lideri
2. Rolul liderului în rezolvarea conflictelor, luarea deciziilor
3. Creșterea calității activității didactice prin aplicarea unui management participativ în echipa de lucru
4. Competențele de leadership și de lucru în echipă. Dezvoltarea personală și colectivă



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CIPOSDRU



**Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **EVALUAREA EFICIENȚEI PREGĂTIRII STUDENȚIILOR, VIITORI PROFESORI PRIN PRACTICA PEDAGOGICĂ**

**COORDONATOR WORKSHOP: *Conf. dr. Corneliu Novac, expert***

*Universitatea din Craiova*

**Durata:** 3h

**Obiective:**

- Analiza valențelor formative ale funcțiilor evaluării pregătirii studenților prin stagiul de practică pedagogică;
- Clarificări conceptuale, strategice și metodologice privind eficiența stagiului de pregătire pedagogică a studenților, viitori profesori;
- Identificarea specificului cercetării evaluative a practicii pedagogice;

**Strategia utilizată:** Behavior-Thinking-Action-Speaking (Comportament-Gândire-Acțiune-Vorbire)

**Tematică:**

1. Aparat conceptual și metodologic în evaluarea calitativă a practicii pedagogice;
2. Evaluarea criterială a practicii pedagogice;
3. Competențe dobândite în urma stagiului efectuat;
4. Evaluarea formativă realizată pe parcursul stagiului de practică pedagogică;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CIPOSDRU



**Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

# **FUNDAMENTAREA TEORETICĂ A PRACTICII PEDAGOGICE. EFICIENTIZAREA RELAȚIEI TEORIE - PRACTICĂ**

**COORDONATOR WORKSHOP: Lector dr. Florentin-Remus Mogonea, expert**

*Universitatea din Craiova*

**Dutata: 3h**

**Obiective:**

- Analiza modalității de reflectare în practica pedagogică a disciplinelor teoretice psiho-pedagogice parcurse;
- Identificarea modalităților de optimizare a relației dintre teorie și practică.

**Strategia utilizată: dezbateri**

**Tematică:**

1. Importanța aplicării principiului didactic al legării teoriei de practică, în practica pedagogică
2. Învățarea prin punerea în situație – o modalitate de învățare eficientă, durabilă
3. Modalități concrete de valorificare a teoriei psiho-pedagogice în cadrul practicii pedagogice





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CIPOSDRU



**Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **ROLUL PRACTICII PEDAGOGICE ÎN DEZVOLTAREA METACOGNITIVĂ**

#### **A STUDENTULUI – VIITOR PROFESOR**

**COORDONATOR WORKSHOP: Lector dr. Florentina Mogonea, expert**

*Universitatea din Craiova*

**Dutata: 3h**

**Obiective:**

- Evidențierea importanței și a implicațiilor demersului metacognitiv în activitatea de practică pedagogică;
- Identificarea situațiilor concrete în care se poate realiza stimularea capacităților metacognitive ale studenților;

**Strategia utilizată: dezbateri**

**Tematică:**

1. Relația dintre dimensiunea cognitivă și cea metacognitivă
2. Modalități de stimulare a capacităților metacognitive ale studenților, prin practica pedagogică



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **LOCUL ȘI ROLUL PRACTICII REFLEXIVE ÎN FORMAREA VIITORULUI PROFESOR**

**COORDONATOR WORKSHOP:** *Lector dr. Alexandrina Mihaela Popescu, expert,  
Universitatea din Craiova*

**Durata:** 3h

#### **Obiective:**

- Identificarea rolului și locului practicii reflexive în formarea viitorului profesor;
- Identificarea particularităților unor căi, procedee de formare a reflecției studenților pe fondul pregătirii lor pedagogice, teoretice și practice;
- Analiza competenței de reflecție a profesorului ca element/obiective al profesionalizării responsabile, raționale;

**Strategia utilizată:** Metoda dezbaterii

#### **Tematică:**

1. Perspective de abordare a practicii reflexive;
2. Modele metodologice, strategii și instrumente de formare a reflecției studenților ca viitori profesori;
3. Exemple de bune practici educaționale în domeniul formării inițiale a viitorului profesor practicant și reflexiv.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



### **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Titlul proiectului: Practica ta pentru educația viitorului

Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675

## **WORKSHOP:**

### **PROFESIONALIZAREA DIDACTICĂ ȘI RECONSIDERAREA ROLURILOR PROFESORULUI**

#### **COORDONATOR WORKSHOP: *Lector dr. Mihaela-Aurelia Ștefan***

**Durata:** 3h

**Obiective:**

- Evidențierea noilor roluri specifice profesiei de cadru didactic
- Analiza unor principii de acțiune în formarea inițială a studentului practicant-viitor profesor

**Strategia utilizată:** Dezbateri

**Teme în dezbateri:**

1. Pregătirea inițială a profesorilor din perspectiva formării pentru educația permanentă
2. Valorizarea educatului – principiu de acțiune în formarea inițială a cadrelor didactice